

**Základní škola Praskolesy,
okres Beroun**

„ŠKOLA MALÉHO STROMU“

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

DODATEK č. 1

Praskolesy 1. září 2015

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Oficiální název ŠVP ZV

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1.2 Motivační název ŠVP

„Škola malého stromu“

1.3 Předkladatel

Název školy:	Základní škola Praskolesy, okres Beroun
IČO:	710 00 500
RED IZO:	600 043 011
IZO ZŠ:	002 050 561
Ředitel školy:	Mgr. Jan Musílek
Adresa:	267 54, Praskolesy 104
Telefon:	311 510 674
Fax:	311 510 674
E-mail:	zs.praskolesy@seznam.cz
Web:	www.zspraskolesy.cz

1.4 Zřizovatel

Název:	Obec Praskolesy
Adresa:	267 54, Praskolesy 130
Telefon:	311 510 671
E-mail:	ou.praskolesy@praskolesy.cz
Web:	www.praskolesy.cz

1.5 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od 1.9.2015

Razítko školy

Základní škola Praskolesy
okres Beroun
267 54 Praskolesy 104
IČ: 71000500 Telefon: 311 510 674

Podpis ředitele školy:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. Štěrba', written over a faint rectangular stamp area.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Typ školy

Škola patří mezi malé školy. Základní škola je školou málotřídní. Nachází se v obci s 800 obyvateli.

Součásti školy:	Základní škola kapacita 50 žáků	3 třídy pro 1. – 5. ročník
	Školní družina kapacita 25 žáků	1 oddělení

6 Učební osnovy předmětu ČLOVĚK A JEHO SVĚT

6.7 Rozvržení učiva 2. období

Lidé kolem nás

Tematický celek: FINANČNÍ GRAMOTNOST

<i>Ročník</i>	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy.		
<i>Učivo</i>	Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti	Hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení	Banka jako správce peněz, úspory, půjčky; korupce; nárok na reklamaci

Člověk a jeho zdraví

Tematický celek: Dopravní výchova

	1. ročník	2. ročník
Výstup	Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	
Učivo	Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; bezpečné chování v rizikovém prostředí	Dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)
Učivo		Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví; čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

Ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista; rozezná život ohrožující zranění		
Učivo	Dopravní značky; správné vyhodnocení dopravní situace	Vyvození správných závěrů pro své chování jako chodec i cyklista	Život ohrožující zranění; správný způsob volání na tísňovou linku

7 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU MATEMATIKA

7.6 Rozvržení učiva

Tematický celek: ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Modeluje a určí část celku, pojem celé číslo, používá zápis ve formě zlomku; porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel				
Učivo			Přirozená čísla, celá čísla	Zápis čísla v desítkové soustavě; jeho znázornění (číselná osa, teploměr, model); zlomky, porovnávání, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem	Zlomky, sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem
Výstupy	Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty				
Učivo					Porovnávání desetinných čísel, sčítání a odčítání des. čísel, zaokrouhlování dese-

					tinných čísel
Výstupy	Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose				
<i>Učivo</i>					Zápis celého záporného čísla a jeho vyznačení na číselné ose
Výstupy	Základy finanční gramotnosti				
<i>Učivo</i>	Seznamuje se s jednoduchými nákupy, kontroluje cenu nákupu a vrácené peníze	Je schopen realizovat složitější nákupy, odhadnout možnost či nemožnost realizace různých nákupů.			

8 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

8.6 Rozvržení učiva

Ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI				
Výstupy	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně; zopakuje a použije slova a slovní spojení se kterými se v průběhu výuky setkal			
<i>Učivo</i>		Zvuková a grafická podoba jazyka – fonetické znaky (pasívně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov		
	Poslouchá a porozumí známé slovní zásobě, krátkému čtenému textu)	Poslouchá a porozumí čtenému textu	Dramaticky přednese text	Dramaticky přednese krátký text z paměti (báseň)
	Seznámí se s vyjádřením I like...	Vyjádří I like...	Odpovídá na otázky Do you want...? Do you like...?	Tvoří otázky Do you want ...? Do you like ...? a odpovídá na ně
	Poslouchá krátké příběhy s vizuální oporou (obrázkovou osnovou)	Poslouchá pohádku	Čte a vypravuje pohádku	Čte, vypravuje a zahrává pohádku
		Pozná název pohádky	Rozpozná názvy klasických poh.	Umí pojmenovat klasickou poh.
	Pozdraví, představí se, rozloučí se	Pozdraví, představí se, rozloučí se	Pozdraví a osloví učitele, poděkuje, představí se, rozloučí se	Představí se, pozdraví, rozloučí se

Rozumí krátkým pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny	Rozumí pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny	Rozumí pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny	Reaguje při hře na pokyny k řešení situace
Seznámí se s používáním slovesa to be	Používá sloveso be	Časuje sloveso be v obou číslech přítomného času prostého i průběhového	Tvoří minulý čas prostý slovesa be
Sdělí vlastnictví s have got v 1. osobě	Sdělí vlastnictví s have got	Časuje sloveso have, can	Tvoří minulý čas prostý slovesa have
Používá zájmena I, you, it	Používá osobní zájmena I, you, he, she, it, we, they	Používá přivlastňovací zájmena my, your, her, his, our, their	Umí osobní zájmena po předložkách
	Používá množné číslo podstatných jmen	Tvoří množné číslo podstatných jmen koncovkou -s	Tvoří množné číslo nepravidelných podstatných jmen
	Seznámí se s neurčitým a/an a určitým the členem	Tvoří množné číslo this – these	Tvoří množné číslo that – those
	Vyjádří domněnku I think	Vyjádří jistotu I know	Používá I think I'll
Tvoří jednoduchou větu	Tvoří jednoduchou větu	Základní gramatické struktury a typy vět	
		Vyjádří zákaz Don't...	Vyjádří stupeň libosti a nelibosti
Používá významová slovesa	Používá významová slovesa	Časuje významová slovesa	Tvoří minulý čas prostý pravidelných významových sloves
		Seznámí se s nepravidelnými slovesy	Seznámí se s tvary nepravidelných sloves v minulém čase
Seznámí se s přítomným časem prostým	Používá přítomný čas prostý. Seznámí se s vyjádřením právě probíhajících činností	Vyjádří právě probíhající činnost	Vyjádří časovou posloupnost
Určí věc	Určí věc	Používá přivlastňovací pád, určí majitele věcí	Vyjádří nejvyšší stupeň vlastnosti

Popíše situaci na obrázku jednou větou	Popíše situaci na obrázku	Užívá There is/are	Vyjádří existenci objektu v místě Vyjádří neexistenci objektu v místě no
			Vyjádří prostou budoucnost Will Seznámí se s minulým tvarem nepravidelných sloves Sdělí záměr nebo přání I want Vyjádří vlastní potřebu need něco mít nebo konat Zeptá se na příčinu Why , doporučí a odůvodní řešení Because
		Vyjádří oblibu I like	Vyjádří přání I'd like
Výstupy	Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům, rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
Učivo		Vypravuje příběh podle obrázkové	

			osnovy, probíhající děj	
	Pojmenuje hračky, určí jejich barvu	Hovoří o zábavách dětí v parku	Vyjádří oblibu sportu, hovoří o sportovních aktivitách svých spolužáků	Povídá o zimních sportech a hrách dětí na sněhu
		Popíše domov, kalendářní rok	Popíše domov, hovoří o domácích činnostech. Pojmenuje nádobí	Popíše vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji
		Pojmenuje jídlo, pití, vyjádří pocit hladu a žízně, lidské tělo	Vyjádří pocit hladu a žízně, pojmenuje své oblíbené a neoblíbené jídlo a nápoje, požádá o jídlo a pití Určí chuť potravin	Hovoří o stravovacích zvycích, o oblíbených kombinacích jídel
			Udá popis cesty, zeptá se na cestu, popíše své bydliště, dopravní prostředky	Pojmenuje obchody
	Žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem			
Výstupy	Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení			
<i>Učivo</i>	Seznámí se s anglickou abecedou	Seznámí se s anglickou abecedou	Vyjmenuje anglickou abecedu	Zapiše písmena abecedy
		Řekne své jméno	Hláskuje jména, řekne své jméno	Napiše své jméno, slovo podle spelování
	Pojmenuje 6 zvířat	Pojmenuje 10 domácích zvířátek – mazlíčků	Zapiše 10 domácích zvířátek – mazlíčků	Popíše a porovná domácí zvířata a jejich užitek pro člověka
<i>Učivo</i>				Pojmenuje nejzn. cizokrajná zvířata
		Určí celé hodiny	Určí celé hodiny	Čte časové údaje na analogových a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu
	Počítá do 10	Počítá do 20	Seznámí se s počítáním do 100 Vyřeší matematickou slovní úlohu	Počítá do 100 Určí poschodí
	Pojmenuje školní pomůcky	Popíše školu	Vyjmenuje školní předměty	Požádá o zapůjčení školní potřeby
		Seznámí se s dny v týdnu	Pojmenuje dny v týdnu	Pojmenuje roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
	Pojmenuje barvy	Pojmenuje všechny barvy	Zapiše všechny barvy	Popíše barevný obrázek
				Vyjmenuje výtvarný materiál pro Vv a Pč
				Popíše stav počasí
				Charakterizuje roční období
		Pojmenuje části oděvu	Určí části oděvů	Popíše své oblečení I'm wearing...
Výstupy	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat; odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá			
<i>Učivo</i>	Zaspívá píseň Happy birthday, porozumí odpovídající slovní	Umí se se zeptat na věk a odpovědět	Popřeje k narozeninám, pozve na oslavu, posoudí pravdivost tvrzení	Umí poprosit a poděkovat

	zásobě		ní, udá věk	
	Seznámí se s popisem obličeje	Popíše části těla, postavu	Hovoří o nemoci, vyjádří své pocity	Vyjádří vlastní zdravotní potíže
		Pojmenuje druhy sportu	Sdělí záliby	Vyjádří svůj vztah k PC
			Ptá se na jednu ze dvou možností s užitím spojky or	Porovná velikost, stáří a kvalitu
Výstupy	Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům; rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud á k dispozici vizuální oporu			
Učivo	Seznámí se se slovem	Seznámí se se slovem, větou	Orientuje se v textu	Orientuje se v učebnici
				Orientuje se v britské měně
				Orientuje se v TV programu, hovoří o programech
				Čte a přijímá telefonní číslo a britskou adresu
Výstupy	Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu			
Učivo	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje slova a reaguje na pokyny	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje slova a reaguje na pokyny	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje věty a odpovídá na otázky	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, rozumí čtenému textu
	Výtvarně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvarně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvarně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvarně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, křížovky, apod.) Popíše obrázek
	Učí se říkadla, písně	Učí se říkadla, písně	Doplňuje vynechaná slova v krátkém textu podle poslechu	Napiše větu
Výstupy	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života			
Učivo		Pozdraví, představí se	Pozdraví, představí se, vyjádří svoji národnost, zeptá se na jméno, vyjádří souhlas a nesouhlas	Vyplní své osobní údaje do dotazníku
		Pojmenuje členy rodiny	Představí rodinu	Umí napsat dopis o sobě, své rodině a zájmech
			Pojmenuje názvy budov ve městě	Orientuje se na mapě, v plánu
				Vyhledá nejvýznamnější města, řeky a hory
Učivo			Pojmenuje britskou a americkou vlajku	Popíše území Spojených států amerických
				Pojmenuje tři významné britské svátky
				Charakterizuje území České republiky
			Vyjádří části dne, hlavní jídla	Hovoří o skladbě jídelníčku

			Pojmenuje dny v týdnu	Orientuje se v kalendářním roce
				Hovoří o TV pořadech
<i>Učivo</i>				Používá I think
Výstupy	Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci			
<i>Učivo</i>	Pozdraví, rozloučí se, sdělí informace o sobě	Pojmenuje osobu, sdělí věk	Popíše ztracenou osobu, požádá o pomoc při hledání	Sdělí adresu
				Orientuje se v programu
				Umi vyjmenovat země Velké Británie
				Sdělí datum narozenin a státních svátků
			Vyjádří své schopnosti a dovednosti	Hovoří o povolání svých rodičů
			Popíše svůj obvyklý den	Hovoří o svých činnostech v dávné minulosti
<i>Učivo</i>				Hovoří o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti
			Požádá o zapůjčení věci	Zeptá se na cenu zboží
				Vyjádří vlastnictví
	Jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění			
	Hraje hru	Hraje hru	Hraje hru	Hodnotí štěstí ve hře