

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021 / 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
PRASKOLESY

15. ZÁŘÍ 2022

MGR. JAN MUSÍLEK

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Základní škola Praskolesy, okres Beroun

1. Charakteristika školy

a) Základní škola Praskolesy, okres Beroun

Adresa: 267 54 Praskolesy 104
Právní forma: příspěvková organizace
Identifikátor: 600 043 011
IČ: 71000500
Telefon: 311 510 674
Fax: 311 512 689
e-mail: zs.praskolesy@seznam.cz
web: www.zs-praskolesy.cz
ředitel školy: Mgr. Jan Musílek

b) Název a adresa zřizovatele:

Obec Praskolesy
267 54 Praskolesy 130

c) Poslední zařazení do sítě škol:

č.j.: 16 250/2008-21
Rozhodnutí ze dne 18. 8. 2008 s účinností od 1. 9. 2008

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Praskolesy 104	3/3	48
Odloučené pracoviště	-----	---	---

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	---	1. – 5.

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	
ZŠ	80	80	45	48	3	3	6,019
ŠD	47	47	35	39	1	2	1,398

1.7. Typ školy

neúplná

1.8. Spádový obvod školy

Obec Praskolesy

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Materiálně technické zajištění školy je v oblasti IT techniky nadprůměrné. Žáci využívají každý svůj notebook a tablet. Rovněž učitelé mají k dispozici své vlastní notebooky, a i v každé třídě je na stole učitele k dispozici notebook pro okamžitou práci s intranetem Škola on line, kde je vedena třídní kniha i klasifikace žáků, nebo k práci na interaktivní tabuli. Škola je dobře vybavena větším množstvím vzdělávacích programů. Po celé škole je rozvedena wi-fi pro připojení k internetu. Učitelé mají k dispozici 2 velké A3 multifunkční barevné tiskárny, na které jsou i napojené všechny učitelé ntb, a tak je možný libovolný tisk pro potřeby školy. Rovněž ve všech třídách jsou A4 barevné multifunkční tiskárny pro okamžitou potřebu. Nově byly zakoupeny tři grafické tablety a dva vizualizéry pro usnadnění zejména výuky.

Žáci mají výškově nastavitelné lavice a židličky. Ostatní nábytek ve třídách byl vyměněn za starší, ale velmi pěkný nábytek.

Škola nemá tělocvičnu, ale využívá zrekonstruovanou sportovní halu v místní sokolovně, byla zde provedena rekonstrukce povrchu podlahy. Při teplém počasí může využívat velmi pěkné víceúčelové sportovní hřiště.

1.10. Rada školy

V průběhu školního roku se sešla jen dvakrát, aby projednala důležité otázky týkající se ZŠ.

Ve spolupráci se školskou radou je řešena i otázka budoucích prvňáků, materiálně-technické zabezpečení chodu školy, hospodaření školy a návrh rozpočtu pro další kalendářní rok.

Spolupráce školské rady s vedením školy je na velice dobré úrovni.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy včetně AP

Počet všech pracovníků *		Počet pedagogických pracovníků *	
20/21	21/22	20/21	21/22
10/9,04	10/8,417	9/8,04	9/7,417

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	100	---
- z toho počet neaprob. hodin	33,33	VV, HV, PČ, TV, ČJ, M, AJ

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	5
Celkový počet účastníků	12
Vzdělávací instituce	Infra, Mgr. Michaela Veselá, J. Šindler, Toglić

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
14	2	2	12	1

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
47	34	13	0	0	2

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: 0 Počet žáků: 47

4.3. Docházka žáků

Zameškané hodiny celkem	6400
- z toho neomluvené	0

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

- V tomto školním roce probíhaly tyto kroužky: florbal, sportovní, dovedné ruce.

5.2. Projekty

- Šablony III
název projektu – Šablony III. – ZŠ Praskolesy
číslo projektu - CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018050

5.3. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Nebylo

5.4. Spolupráce

- Místní hasičské sdružení

6. Výchovné poradenství

6.1. Spolupráce s PPP, SPC

Spolupráce s PPP v Hořovicích, v Králově Dvoře a SPC Beroun je na velmi dobré úrovni.

6.2. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Rodiče

S rodiči spolupracujeme na pravidelných třídních schůzkách, které se bohužel v tomto školním roce neuskutečnily, a individuálně podle potřeby.

Obecní úřad

S Obecním úřadem v Praskolesích je nastolena již řadu let výborná spolupráce. Obecní úřad finančně i organizačně zabezpečil rekonstrukci šatny, schodiště a chodby v prvním patře.

I nadále je spolupráce založená na maximální ochotě pracovníků obecního úřadu, ale i obecního zastupitelstva, vyjít opodstatněným požadavkům vedení školy vstříc.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 byla ve dnech 15. až 16. března 2022 na škole provedena inspekční činnost zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a zájmového vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, jejich naplňování a soulad s právními předpisy a s příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů..

Závěry inspekční zprávy:

Vývoj školy

- Došlo ke změně na pozici ředitele a ke kompletní obměně pedagogického sboru.
- Byly odstraněny nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti s výjimkou přetrvávajícího podílu výuky zajišťované odborně nekvalifikovanými učitelkami.
- Zlepšily se materiální podmínky vzdělávání, zejména v oblasti digitálních technologií.

Silné stránky

- Vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi skýtá kvalitní podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Formálně zpracované koncepční materiály nejsou účelnými nástroji rozvoje školy.
- Škola nenavazuje dostatek partnerských vztahů pro zlepšování průběhu a ověřování výsledků vzdělávání.
- Poskytování poradenských služeb některým žákům se speciálními vzdělávacími potřebami nevede k uspokojivým výsledkům jejich vzdělávání.
- Poradenské služby a některá podpůrná opatření nejsou poskytovány pedagogickými pracovníky s potřebnou odbornou kvalifikací, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními není dostatečně intenzivní.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Stanovit reálnou koncepci školy vycházející z jejích stávajících předpokladů, koncepční záměry diskutovat s pedagogickými pracovníky a sdílet s klíčovými partnery školy.
- Zkvalitňovat základní vzdělávání získáváním nových partnerů, kteří mohou obohatit výuku jednotlivých vzdělávacích oblastí a podpořit systém prevence.
- Zajistit výkon specializovaných činností pedagogickými pracovníky s příslušnými kvalifikačními předpoklady, zejména ve školním poradenském pracovišti.
- Zlepšit interní i externí hodnocení výsledků vzdělávání a posílit systém prevence školní neúspěšnosti.

Zpráva o přijetí nápravných opatření k inspekční zprávě.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení:

- a) Formálně zpracované koncepční materiály školy budou v následujícím školním roce přepracovány tak, aby se staly funkčním nástrojem pro další práci a rozvoj výchovně vzdělávacího procesu.
 - b) Již v průběhu měsíce dubna se vedení školy sešlo s řediteli málotřídních škol, s kterými byly probírány možnosti vzájemné spolupráce pro zlepšení průběhu a ověřování výsledků vzdělávání. Vedení školy se rovněž sešlo s řediteli úplných základních škol v Hořovicích. Na tomto jednání byla domluvena návštěva žáků 5. ročníků na těchto školách a setkání s metodiky pro 1. st. pro sjednocení výstupů za 2. období ve stěžejních předmětech.
 - c) Škola začala spolupracovat s paní Mgr. Hanou Markovou, speciální pedagožkou a etopedkou, která se tak stává odbornou poradkyní v oblasti výchovně vzdělávací práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Předpokládáme, že tato spolupráce povede ke zlepšení výsledků jejich vzdělávání.
 - d) Vedení školy požádalo všechna školská poradenská zařízení, která zpracovávají doporučení našich žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, a dohodlo se na jejich pravidelných návštěvách na naší škole. Jejich hospitace ve vyučovacích hodinách a následná konzultace s vyučujícími zajisté přispějí ke zlepšení výsledků jejich vzdělávání.
 - e) V oblasti zajištění výkonu specializovaných činností pedagogickými pracovníky byla jmenována do funkce školního koordinátora EVVO paní Mgr. Stanislava Vodičková, která splňuje kvalifikační předpoklady.
- Dále se dva zaměstnanci školy rozhodli podat přihlášku ke studiu těchto specializovaných činností:
- koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií,
 - specializovaná činnost speciálního pedagoga.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ZŠ, ŠD	51	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0
Počet žáků osvobozených z výuky:	0

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. *Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím*

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

9. Prevence sociálně patologických jevů

Celoroční činnost školy se zaměřila hlavně na předcházení ohrožujícím situacím. Jejím hlavním cílem byla snaha, aby určité nežádoucí jevy a situace nenastaly. Základní strategií byla výchova ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a jednání a zachování integrity osobnosti.

10. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Paní Květoslava Musílková úspěšně ukončila 4. rok studia učitelství pro 1. st. základního školství.

11. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola úspěšně ukončila program Výzva OP VVV „**Výzva Šablony III**“. Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činila **265.524,00 Kč**.

Tyto finanční prostředky byly využity:

- 3.II/1 Školní asistent
- 3.II/11 Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- 3.II/12 Projektový den ve výuce

12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem: **400 000,00 Kč**

Finanční prostředky poskytnuté Krajským úřadem Středočeského kraje:

5.796.888,00 Kč

13. Analýza školního roku

V pedagogické a výchovné oblasti se nám vytčené cíle z celoročního plánu školy víceméně podařilo splnit. Vzhledem k několika měsícům distanční výuky ve školním roce 2020/2021 však bylo dát dostatek prostoru pro dostatečné procvičení probrané látky tohoto školního roku.

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena, v roce 2021 / 2022

Základní škola si splnila svou hlavní činnost, tak i navazující aktivity a hospodářskou činnost na dobré úrovni. Na kvalitě provozu a práce školy se podílí i vysoká podpora školy obecním úřadem.

Datum: 15. září 2022

Základní škola Praskolesy
okres Beroun
267 54 Praskolesy 104
IČ: 71000500 telefon: 311 510 674

Mgr. Jan Musílek
ředitel školy

