

**Základní škola Praskolesy,
okres Beroun**

„ŠKOLA MALÉHO STROMU“

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

DODATEK č. 1

1 IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Oficiální název ŠVP ZV

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

1.2 Motivační název ŠVP

„Škola malého stromu“

1.3 Předkladatel

Název školy:	Základní škola Praskolesy, okres Beroun
IČO:	710 00 500
RED IZO:	600 043 011
IZO ZŠ:	002 050 561
Ředitel školy:	Mgr. Jan Musílek
Adresa:	267 54, Praskolesy 104
Telefon:	311 510 674
Fax:	311 510 674
E-mail:	zs.praskolesy@seznam.cz
Web:	www.zspraskolesy.cz

1.4 Zřizovatel

Název:	Obec Praskolesy
Adresa:	267 54, Praskolesy 130
Telefon:	311 510 671
E-mail:	ou.praskolesy@praskolesy.cz
Web:	www.praskolesy.cz

1.5 Platnost dokumentu

Platnost dokumentu od 1.9.2015

Razitko školy

Základní škola Praskolesy
okres Beroun
267 54 Praskolesy 104
IČ: 71000500 Telefon: 311 510 674

Podpis ředitele školy:



2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

2.1 Typ školy

Škola patří mezi malé školy. Základní škola je školou málotřídní. Nachází se v obci s 800 obyvateli.

Součástí školy:

Základní škola
kapacita 50 žáků

3 třídy pro 1. – 5. ročník

Školní družina
kapacita 25 žáků

1 oddělení

6 Učební osnovy předmětu ČLOVĚK A JEHO SVĚT

6.7 Rozvržení učiva 2. období

Lidé kolem nás

Tematický celek: FINANČNÍ GRAMOTNOST

<i>Ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Výstupy	Orientuje se v základních formách vlastnictví; používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vrátet dluhy.		
<i>Učivo</i>	Rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti	Hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení	Banka jako správce peněz, úspory, půjčky; korupce; nárok na reklamaci

Člověk a jeho zdraví

Tematický celek: Dopravní výchova

	1. ročník	2. ročník
Výstup	Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	
Učivo	Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru; bezpečné chování v rizikovém prostředí	Dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky)
Učivo		Přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví; čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku

Ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista; rozezná život ohrožující zranění		
Učivo	Dopravní značky; správné vyhodnocení dopravní situace	Vyvození správných závěrů pro své chování jako chodec i cyklista	Život ohrožující zranění; správný způsob volání na tísňovou linku

7 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU MATEMATIKA

7.6 Rozvržení učiva

Tematický celek: ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Výstupy	Modeluje a určí část celku, pojem celé číslo, používá zápis ve formě zlomku; porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem				
Učivo			Přirozená čísla, celá čísla	Zápis čísla v desítkové soustavě; jeho znázornění (číselná osa, teploter, model); zlomky, porovnávání, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem	Zlomky, sčítání a odčítání zlomků se stejným jmenovatelem
Výstupy	Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty				
Učivo					Porovnávání desetinných čísel, sčítání a odčítání desetinel, zaokrouhlování dese-

				tinných čísel
Výstupy	Porozumí významu znaku „-“; pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose			Zápis celého záporného čísla a jeho vyznačení na číselné ose
<i>Učivo</i>				
Výstupy	Základy finanční gramotnosti			
<i>Učivo</i>	Seznamuje se s jednoduchými nákupy, kontroluje cenu nákupu a vrácené peníze	Je schopen realizovat složitější nákupy, odhadnout možnost či nemožnost realizace různých nákupů.		

8 UČEBNÍ OSNOVY PŘEDMĚTU ANGLICKÝ JAZYK

8.6 Rozvržení učiva

<i>Ročník</i>	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
	ŘEČOVÉ DOVEDNOSTI			
Výstupy	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně verbálně i neverbálně; zopakuje a použije slova a slovní spojení se kterými se v průběhu výuky setkal			
<i>Učivo</i>	Poslouchá a porozumí známé slovní zásobě, krátkému čtenému textu)	Zvuková a grafická podoba, jazyka – fonetické znaky (pasivně), základní výslovnostní návyky, vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov	Dramaticky přednese text	Dramaticky přednese krátký text z paměti (báseň)
	Seznámí se s vyjádřením I like...	Vyjádří I like...	Odpovídá na otázky Do you want...? Do you like...?	Tvoří otázky Do you want ...? Do you like ...? a odpovídá na ně
	Poslouchá krátké příběhy s vizuální oporou (obrázkovou osnovou)	Poslouchá pohádku	Čte a vypravuje pohádku	Čte, vypravuje a zahraje pohádku
	Pozdraví, představí se, rozloučí se	Pozdraví, představí se	Rozpozná názvy klasických poh.	Umí pojmenovat klasickou poh.
		Pozdraví, představí se, rozloučí se	Pozdraví a osloví učitele, poděkuje, představí se, rozloučí se	Představí se, pozdraví, rozloučí se

Rozumí krátkým pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny Seznámí se s používáním slovesa to be Sdělí vlastnictví s have got v 1. osobě Používá zájmena I, you, it	Rozumí pokynům učitele a reaguje na jeho pokyny	Používá sloveso be	Časuje sloveso be v obou číslech přítomného času prostého i průběhového	Tvoří minulý čas prostý slovesa be
	Sdělí vlastnictví s have got	Časuje sloveso have, can	Tvoří minulý čas prostý slovesa have	
	Používá osobní zájmena I, you, he, she, it, we, they	Používá přivlastňovací zájmena my, your, her, his, our, their	Umí osobní zájmena po předložkách	
	Používá množné číslo podstatných jmen	Tvoří množné číslo podstatných jmen koncovkou -s	Tvoří množné číslo nepravidelných podstatných jmen	
	Seznámí se s neurčitým a/an a určitým the členem	Tvoří množné číslo this – these	Tvoří množné číslo that – those	
	Vyjádří domněnku I think	Vyjádří jistotu I know	Používá I think /Ill	
	Tvoří jednoduchou větu	Zakladní gramatické struktury a typy vět		
		Vyjádří zákaz Don't...	Vyjádří stupeň lhosti a nelhosti	
	Používá významová slovesa	Časuje významová slovesa	Tvoří minulý čas prostý pravidelných významových sloves	
		Seznámí se s nepravidelnými slovesy	Seznámí se s tvary nepravidelných sloves v minulém čase	
Seznámí se s přítomným časem prostým	Používá právě probíhající činnost	Vyjádří časovou posloupnost		
Seznámí se s přítomným časem prostým	Seznámí se s vyjádřením právě probíhající činnosti			
Určí věc	Určí věc	Používá přivlastňovací pád, určí majitele věcí	Vyjádří nejvyšší stupeň vlastnosti	

Popište situaci na obrázku jednou větou	Popište situaci na obrázku	Užívá There is/are	Vyjádří existenci objektu v místě Vyjádří neexistenci objektu v místě no
		Vyjádří prostou budoucnost Will	Seznámí se s minulým tvarem nepravidelných sloves
		Sdělí záměr nebo přání I want Vyjádří vlastní potřebu need něco mít nebo konat Zeptá se na příčinu Why , doporučí a odůvodní řešení Because	Vyjádří přání I'd like
Výstupy	Rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojeným tématům, rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu		
Učivo	Vypravuje příběh podle obrázkové		

	Pojmenuje hračky, určí jejich barvu	Hovoří o zábavách dětí v parku	osnovy, probíhající děj	Vyjádří oblibu sportu, hovoří o sportovních aktivitách svých spolužáků	Povídá o zimních sportech a hrách dětí na sněhu
		Popíše domov, kalendářní rok	Popíše domov, hovoří o domácích činnostech. Pojmenuje nádobí	Vyjádří pocit hladu a žízně, pojmenuje své oblíbené a neoblíbené jídlo a nápoje, požádá o jídlo a pití	Popíše vybavení bytu nábytkem, doplňky a domácími přístroji
		Pojmenuje jídlo, pití, vyjádří pocit hladu a žízně, lidské tělo	Udá popis cesty, zeptá se na cestu, popíše své bydliště, dopravní prostředky	Uřídí chuť potravin	Hovoří o stravovacích zvycích, o oblíbených kombinacích jídel
				Pojmenuje obchody	
	Žáci si osvojí a umí používat základní slovní zásobu v komunikačních situacích probíraných tematických okruhů a umí ji používat v komunikačních situacích, práce se slovníkem				
Výstupy	Přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení				
<i>Učivo</i>	Seznámí se s anglickou abecedou	Seznámí se s anglickou abecedou	Vyjmenuje anglickou abecedu	Zapiše písmena abecedy	
		Řekne své jméno	Hláskuje jména, řekne své jméno	Napiše své jméno, slovo podle spelování	
	Pojmenuje 6 zvířat	Pojmenuje 10 domácích zvířátek – mazlíčků	Zapiše 10 domácích zvířátek – mazlíčků	Pojme a porovná domácí zvířata a jejich užitek pro člověka	Pojmenuje nejzn. cizokrajná zvířata
<i>Učivo</i>		Uřídí celé hodiny	Uřídí celé hodiny	Čte časové údaje na analogových a digitálních hodinách ve dvanáctihodinovém režimu	
	Počítá do 10	Počítá do 20	Seznámí se s počítáním do 100	Počítá do 100	Uřídí poschodí
	Pojmenuje školní pomůcky	Popíše školu	Vyřeší matematickou slovní úlohu	Požádá o zapůjčení školní potřeby	Pojmenuje roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny
	Pojmenuje barvy	Pojmenuje všechny barvy	Zapiše všechny barvy	Popíše barevný obrázek	Pojme a porovná školní potřeby
				Vyjmenuje výtvarný materiál pro Vv a Pě	Pojme a porovná školní potřeby
				Popíše stav počasí	Pojme a porovná školní potřeby
		Pojmenuje části oděvu	Uřídí části oděvu	Charakterizuje roční období	Pojme a porovná školní potřeby
Výstupy	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat; odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá				
<i>Učivo</i>	Zapívá píseň Happy birthday, porozumí odpovídající slovní	Umí se se zeptat na věk a odpovědět	Popíše k narozeninám, pozve na oslavu, posoudí pravdivost tvrze-	Umí poprosit a poděkovat	

	zásobě			ni, udá věk	
	Seznámí se s popisem obličje	Popíše části těla, postavu		Hovoří o nemoci, vyjádří své pocity	Vyjádří vlastní zdravotní potíže
		Pojmenuje druhy sportu		Sdělí záliby	Vyjádří svůj vztah k PC
				Přá se na jednu ze dvou možností s užitím spojky or	Porovná velikost, stáří a kvalitu
Výstupy	Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům; rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud á k dispozici vizuální oporu				
Učivo	Seznámí se se slovem	Seznámí se se slovem, větou	Orientuje se v textu	Orientuje se v učebnici	Orientuje se v britské měně
					Orientuje se v TV programu, hovoří o programech
					Čte a přijímá telefonní číslo a britskou adresu
Výstupy	Rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu				
Učivo	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje slova a reaguje na pokyny	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje slova a reaguje na pokyny	Poslouchá AV, CD i MD nahrávky, sleduje AV nahrávky, opakuje věty a odpovídá na otázky	Výtvárně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvárně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, křížovky, apod.)
	Výtvárně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvárně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Výtvárně i písemně se vyjádří (časopisy, omalovánky, doplňovačky, apod.)	Popíše obrázek	Popíše obrázek
	Učí se říkadla, písně	Učí se říkadla, písně	Doplňuje vynechaná slova v krátkém textu podle poslechu	Napiše větu	Napiše větu
Výstupy	Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života				
Učivo	Pozdraví, představí se	Pozdraví, představí se	Pozdraví, představí se, vyjádří svoji národnost, zeptá se na jméno, vyjádří souhlas a nesohlas	Vyplní své osobní údaje do dotazníku	Vyplní své osobní údaje do dotazníku
		Pojmenuje členy rodiny	Představí rodinu	Umí napsat dopis o sobě, své rodině a zájmech	Umí napsat dopis o sobě, své rodině a zájmech
			Pojmenuje názvy budov ve městě	Orientuje se na mapě, v pláncu	Orientuje se na mapě, v pláncu
				Vyhledá nejvýznamnější města, řeky a hory	Vyhledá nejvýznamnější města, řeky a hory
Učivo			Pojmenuje britskou a americkou vládku	Pojmenuje tři významné britské svátky	Pojmenuje tři významné amerických svátky
				Charakterizuje území České republiky	Charakterizuje území České republiky
			Vyjádří části dne, hlavní jídla	Hovoří o skladbě jídelníčku	Hovoří o skladbě jídelníčku

			Pojmenuje dny v týdnu	Orientuje se v kalendářním roce
				Hovoří o TV pořadech
<i>Učivo</i>				Používá I think
<i>Výstupy</i>	Aktivně se zapojuje do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem, poskytne požadovanou informaci			
<i>Učivo</i>	Pozdraví, rozloučí se, sdělí informace o sobě	Pojmenuje osobu, sdělí věk	Popíše ztracenou osobu, požádá o pomoc při hledání	Sdělí adresu
				Orientuje se v programu
				Umí vyjmenovat země Velké Británie
				Sdělí datum narození a státních svátků
			Vyjádří své schopnosti a dovednosti	Hovoří o povolání svých rodičů
			Popíše svůj obvyklý den	Hovoří o svých činnostech v dávné minulosti
<i>Učivo</i>			Požádá o zapůjčení věci	Hovoří o stavu, situaci a pobytu v určité minulosti
				Zeptá se na cenu zboží
				Vyjádří vlastnictví
	Jsou tolerovány elementární chyby, které nenařušují smysl sdělení a porozumění			
	Hraje hru	Hraje hru	Hraje hru	Hodnotí štěstí ve hře